华文中宋小初，居中

**广西师范大学**

**高等教育自学考试本科毕业论文**

华文中宋一号，居中

题目：**农村小学班级管理的问题及对策研究**

**——以××××××为例**

华文中宋小二号，加粗，居中

右对齐，华文中宋小三号，

**专业名称：教育管理**

**姓 名：**

宋体四号，加粗，左对齐，1.5倍行距，首行缩进6字符

**准考证号：**

**指导教师：** （要写指导教师名字和职称）

**完成日期： 年 月**

论文封面、目录页脚处不编页码

目 录

空一行

黑体小二号，居中，“目录”两字间空四格

一、前言…………………………………………………………………………1

（一）研究背景………………………………………………………………1

（二）研究意义………………………………………………………………2

（三）研究综述………………………………………………………………2

（四）概念界定………………………………………………………………3

（五）研究方法………………………………………………………………4

目录正文宋体小四号字，1.5倍行距。目录所列标题不包括中文“摘要”，主要为正文标题（不超过三级标题。序号从大到小的顺序为：“一、”，“（一）”，“1.”）及 “参考文献”、 “致谢”、“附录”等。一级标题不缩进，二级标题缩进2字符，三级标题缩进4字符

二、农村小学班级管理的现状…………………………………………………4

（一）班级组织建设情况……………………………………………………4

（二）班级制度管理情况……………………………………………………5

（三）班级教学管理情况……………………………………………………7

（四）班级活动管理情况……………………………………………………8

三、农村小学班级管理中存在的问题与原因分析……………………………9

（一）教师教育管理理念陈旧………………………………………………9

（二）班级管理体制不健全…………………………………………………10

（三）个性化教育缺失 …………………………………………………111

（四）师生缺少沟通…………………………………………………………12

四、完善农村小学班级管理的相关措施典……………………………………13

（一）教师更新教育理念，民主决策………………………………………13

目录上的页码要与正文中的页码一致

（二）完善班级管理体制……………………………………………………14

（三）善于观察和发现每个学生身上特有的亮点…………………………14

（四）加强师生、家校之间的沟通…………………………………………15

结 语……………………………………………………………………………16

参考文献 ………………………………………………………………………17致 谢……………………………………………………………………………19

附 录……………………………………………………………………………20

广西师范大学高等教育自学考试毕业论文考生诚信保证书

**农村小学班级管理的问题及对策研究**

宋体四号字，右对齐

宋体小四号字，居中，署名顺序为：专业、学生姓名、指导教师姓名，每个中间空两格

论文题目，黑体三号字，居中，字数在20个字以内

——以×××为例

空一行

专业：教育管理　　考生姓名：梁海惠　　指导老师：唐荣德

【**内容摘要**】 一个班级对学生来说是很重要的场所，学生的生活与学习时间，大部分都是在班级中度过的。本文通过实地走访调查，选取农村小学的部分学生进行问卷调查，与学校相关教师进行面对面交流访谈，呈现了农村小学在班级管理组织建设、班级规章制度的制定、班级德育教学工作的实施、班级活动的开展等几方面的管理情况；调查也发现目前农村小学教师的班级教育管理理念已经过时，教师与学生之间存在交流不畅的问题，缺乏学生独特的个性化教育发展理念。根据农村小学班级管理的现状及原因分析，要完善农村小学班级管理，班主任教师有必要采取如下措施：更新教育理念;实行民主决策；完善班级管理体制；善于观察和发现每个学生身上特有的亮点；加强师生、家校之间的沟通。

宋体小四号字，1.5倍行距，每段落首行不缩进。“内容摘要”四个字加粗，字母、数字均用Times New Roman字体。

宋体小四号字， “关键词”三个字加粗。关键词间用分号“；”，末尾关键词之后不用标点，1.5倍行距，关键词3-5个。

【**关键词**】农村小学；班级管理；对策研究

空一行

正文一级标题，宋体四号字加粗，1.5倍行距。正文所有标题左侧缩进2字符，标题序号从大到小的顺序为：“一、”，“（一）”，“1.”，“（1）”，“①”……

**一、前言**

**（一）研究背景**

一个学校在各项教学实践活动开展时，是以班级作为实践和开展的对象，这就意味着班级所占有地位是无可取代，是学校组织制定的各项有关班级教育管理教学实验研究课题的重中之重，学校组织制定的各种有关班级教育教学实验研究、开展各项教研活动都主要是以每一个班级为单位来组织进行具体的实施。班级管理工作是否真的能够管理得当，直接关系着学校后期陆续开展的各项管理活动、实施的各项教育教学研究工作能否得以顺利开展的一个关键，学校后期开展的各项教学活动及学生在什么样班级环境中成长，都有赖于班级的管理，而班主任在班级初期的组织与建设中，是主要领军人物，在班级逐渐步入正轨时，班主任不仅担任着班级学生的教育管理重担，而且还要维持一个班集体的正常教学秩序，而班级的管理是否得当这个问题，也一直深受广大学校、家长，学生的密切关注，

二级标题宋体小四号加粗，1.5倍行距。

正文用宋体小四号字，1.5倍行距。文史艺术类不少于8000字。理工、外语类不少于6000字。

从正文到附录，页脚用阿拉伯数字连续编排页码，页码位于页脚中间，用Times New Roman五号字体。

1是关于农村小学班级干部产生方式的调查结果：

**表1：农村小学班级干部的产生方式调查统计表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **选项**  正文中表格，表序和表名放在表格正上方居中处，5号宋体，表号与表题间以“：”隔开，全文表格依次排号，即表1、表2……。表格中文字一般采用5号宋体，表头加粗，如遇特殊情况也可根据需要调整表格格式。 | **人数** | **百分比** |
| 学生自荐，公开选举 | 7 | 8.54 |
| 班主任任命 | 57 | 69.51 |
| 投票选举 | 13 | 15.85 |
| 其他 | 5 | 6.1 |
| 合计 | 82 | 100 |

图1：调查的对象情况

正文中插图，图序和图名应放在图片正下方居中处，5号宋体，图号与图题间以“：”隔开，全文图号依次排号，即图1、图2……。非原创图片需标明具体出处，五号宋体，1.5倍行距。

注释，以脚注形式置于需注释文字所在页，小五号字体，固定行距12磅。注序要与文中提及的序号一致，注释格式参见《参考文献著录格式》，有页码的文献必须标明页码。引用他人的观点、统计数据或计算公式的或对文中内容进行解释说明的均需进行注释。

[[1]](#footnote-0)

**参考文献**

另起一页，居中，黑体三号字，加粗

空一行

[1] 王宏钧.中国博物馆学基础(修订本)[M].上海:上海古籍出版社,2001.

[2] 曾亚玲.博物馆旅游与文化创意产业的融合发展[J].旅游经济,2012，(2).

[3] 张莹.博物馆文化创意商品设计研究[D] .福州:福州大学,2010.

[4] 九歌.台北故宫的文创生意[J].新商务周刊,2013，(14).

……

……

参考的具体文献：

宋体小四号字，1.5倍行距。各类文献格式参见《国标参考文献著录规则》。

注意，参考文献中的标点符号：

（1）中文文献采用半角、英文标点输入法输入，标点后直接排后续内容；

（2）英文文献采用半角、英文标点输入法输入，标点后空一格编排后续内容。

**致 谢**

空一行

另起一页，居中，黑体三号字，加粗，“致谢”二字中间空2个字符。如无需致谢，可不保留该项。

致谢正文内容……致谢正文内容……致谢正文内容……致谢正文内容……致谢正文内容……致谢正文内容……致谢正文内容……致谢正文内容……致谢正文内容……

致谢正文，宋体小四号字，1.5倍行距。

附 录

另起一页，居中，黑体三号字，加粗，“附录”二字中间空2个字符。

附录一：

**教师访谈提纲**

1. 老师您好，您能谈谈您所在班级的管理理念是什么吗？

2

3

附录内容宋体小四号字，1.5倍行距

4

5

附录二：

**《小学班级管理调查问卷》**

亲爱的同学：

你好！非常感谢你能够协助回答这次调查问卷，本次问卷仅用于此次研究，你不用写下真实姓名，请根据实际情况填写。谢谢！

1. 性别（ ）

　　A.男 B.女

2.

3.

4.

5.

**广西师范大学高等教育自学考试毕业论文**

**考生诚信保证书**

本人郑重承诺：毕业论文《 》的内容真实、可靠，系本人独立完成。如果存在弄虚作假、抄袭的情况，本人愿承担全部责任。

签名：（手写版签名）

联系电话：

年 　 月 　 日

附件：

**参考文献著录格式**

**A.连续出版物**

**序号. 主要责任者．文献题名［J］．刊名，出版年份，卷号(期号)：起止页码．**

例：[1] 袁庆龙，侯文义．Ni-P合金镀层组织形貌及显微硬度研究［Ｊ］．太原理工大学学报，2001，32(1)：51-53.

**B.专著**

**序号. 主要责任者．文献题名［Ｍ］．出版地：出版者，出版年．**

例：[3] 刘国钧，郑如斯．中国书的故事［Ｍ］．北京：中国青年出版社，1979．

**C.会议论文集**

**序号. 析出责任者．析出题名[A]．见(英文用In)：主编．论文集名[C]．(供选择项：会议名，会址，开会年)出版地：出版者，出版年：起止页码．**

例：[6] 孙品一．高校学报编辑工作现代化特征［A］．见：中国高等学校自然科学学报研究会．科技编辑学论文集(2)[C]．北京：北京师范大学出版社，1998：10-22．

**D.专著中析出的文献**

**序号. 析出责任者．析出题名[A]．见(英文用In)：专著责任者．书名[M]．出版地：出版者，出版年：起止页码．**

例：[12] 罗云．安全科学理论体系的发展及趋势探讨[A]．见：白春华，何学秋，吴宗之．21世纪安全科学与技术的发展趋势[M]．北京：科学出版社，2000：1-5．

**E.学位论文**

**序号. 主要责任者．文献题名［Ｄ］．保存地：保存单位，年份.**

例：[7] 张和生．地质力学系统理论［Ｄ］．太原：太原理工大学，1998.

**F.报告**

**序号. 主要责任者．文献题名［Ｒ］．报告地：报告会主办单位，年份.**

例：[9]冯西桥．核反应堆压力容器的LBB分析［Ｒ］．北京：清华大学核能技术设计研究院，1997.

**G.专利文献**

**序号. 专利所有者．专利题名［P］．专利国别：专利号，发布日期.**

例：[11]姜锡洲．一种温热外敷药制备方案［Ｐ］．中国专利：881056078，1983-08-12.

**H.国际、国家标准**

**序号. 标准代号．标准名称［S］．出版地：出版者，出版年.**

例：[1] GB/T 16159—1996．汉语拼音正词法基本规则［S］．北京：中国标准出版社，1996.

**I.报纸文章**

**序号. 主要责任者．文献题名［Ｎ］．报纸名，出版年，月(日)：版次．**

例：13. 谢希德．创造学习的思路[Ｎ]．人民日报，1998，12(25)：10.

**J.电子文献**

**序号. 主要责任者. 电子文献题名［电子文献及载体类型标识］.电子文献的出版或获得地址，发表更新日期/引用日期**

例：[12]王明亮．关于中国学术期刊标准化数据库系统工程的进展［EB/OL］．http://www.cajcd.edu.cn/pub/wml.html，1998-08-16/1998-10-01.

**附：参考文献著录中的文献类别代码**

普通图书：M 会议录：C 汇编：G 报纸：N 期刊：J 学位论文：D 报告：R

标准：S 专利：P 数据库：DB 计算机程序：CP 电子公告：EB

1. ①九歌．台北故宫的“文创”生意[J]．新商务周刊，2013（14）：76-77．

   ②李寅飞．两岸故宫博物院文化创意产业发展比较研究[J]．兰台世界，2015（1）： 133-134 [↑](#footnote-ref-0)